

Poučení o zápisu dítěte do Základní školy a Mateřské školy Čisovice, okres Praha – západ pro školní rok 2021/2022

Zápis dítěte k povinné školní docházce vychází z ustanovení § 36 a § 37 zákona č. 564/2004 Sb. (školní zákon). Povinnou školní docházku plní od školního roku 2021/2022 dítě, které dosáhne šestého roku věku do 31. 8. 2021, pokud mu není povolen odklad. Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022, může být přijato k plnění povinné školní docházky již ve školním roce 2021/2022, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od 1. 9. 2015 do 31. 12. 2015 je doporučující vyjádření školského poradenského zařízení (tj. vyjádření pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra), podmínkou přijetí dítěte narozeného od 1. 1. 2016 do 30. 6. 2016 je doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a vyjádření odborného lékaře, která zákonný zástupce přiloží k žádosti.

Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 12. dubna do 28. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku. Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu dítěte k povinné školní docházce, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost o odklad povinné školní docházky doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Upozorňujeme zákonné zástupce, že ředitel školy může přerušit správní řízení o přijetí žáka do 1. ročníku až do doby, kdy bude možno doložit doporučení odkladu povinné školní docházky z PPP (příslušného školského poradenského zařízení) a odborného lékaře (např. pediatra). Při zápisu požádá zákonný zástupce o odklad prozatím i bez těchto doporučení.

Organizace a průběh zápisu k povinné školní docházce se řídí ustanoveními § 3a vyhlášky č. 48/2005 Sb. (vyhlášky o základním vzdělávání).

Zápis dětí do prvního ročníku Základní školy a Mateřské školy Čisovice, okres Praha-západ pro školní rok 2021/2022 se koná mimořádně od 12. dubna 2021 do 28. dubna 2021 pouze v písemné podobě prostřednictvím aplikace Zápisy Online (od 12. 4. 2021 do 28. 4. 2021). Na webových stránkách školy se Vám po kliknutí na banner online zápisu zobrazí formulář, který vyplníte a odešlete. Po jeho úspěšném odeslání obdržíte potvrzovací email, jehož součástí bude předvyplněná Žádost o přijetí v pdf s registračním číslem dítěte. Dále již budete postupovat podle instrukcí uvedených níže v odstavci Průběh zápisu.

Ředitel Základní školy a Mateřské školy Čisovice, okres Praha-západ stanovil pro přijímání dětí k základnímu vzdělávání od školního roku 2021/2022 tato kritéria:



Základní škola a Mateřská škola Čisovice, okres Praha-západ
Čisovice 193, 252 04 Čisovice /telefon: 318 592 825, 606 081 454/ www.zsmiscisovice.cz

V Čisovicích 23. 3. 2021

Č. j. 68/21

Kritéria přijímání žáků do 1. ročníku základní školy v Čisovicích, okres Praha – západ pro školní rok 2021/22

Zápis dětí do prvního ročníku základního vzdělávání proběhne v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Pro školní rok 2021/2022 budou zapsány do 1. ročníků děti, které dovrší k 31. 8. 2021 věku šesti let a děti s odkladem školní docházky.

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Čisovice, okres Praha – západ se sídlem Čisovice 193. stanovuje po dohodě se zřizovatelem a v souladu s § 36 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, že přijme do 1. ročníku ve školním roce 2021/2022 20 dětí a podmínky k přijetí dítěte k plnění povinné školní docházky v základní škole Čisovice ve školním roce 2021/2022 určuje takto:

- 1. děti/cizinci s trvalým pobytem/místem pobytu v obci Čisovice - Bojov, okres Praha – západ**
- 2. děti, které mají sourozence v Základní škole a Mateřské škole Čisovice, okres Praha-západ**
- 3. děti, které navštěvují mateřskou školu při Základní škole a Mateřské škole Čisovice, okres Praha-západ**
- 4. ostatní děti**

Stanovení pořadí

Pořadí přijímaných žáků je v souladu s pořadím jednotlivých kritérií. Nejprve se vyberou děti splňující kritérium č. 1, dále děti splňující kritérium č. 2 atd. V případě, že počet uchazečů splňujících dané kritérium přesáhne kapacitu přijímaných žáků, bude rozhodnuto losem.

O přijetí dítěte k základnímu vzdělávání rozhoduje ředitelka školy, která při tom přihlíží ke kapacitě školy.

Mgr. Lenka Hejnicová
ředitelka školy

V případě převisu uchazečů bude u **ostatních dětí** při nenaplnění třídy (20 žáků) pořadí rozhodné pro přijetí stanoveno losováním, které provede tříčlenná komise ve složení ředitel školy, zástupce zřizovatele a člen školské rady. **Pro školní rok 2021/2022 škola přijímá 20 dětí.**

Základní informace o tom, co by mělo dítě zvládnout před vstupem do školy, shrnuje

Desatero pro rodiče dětí předškolního věku

(<http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/desateropro-rodice-deti-predskolniho-veku>).

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, používá ubrousek)
- zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- zvládá drobné úklidové práce (posbírání a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
- postará se o své věci (udržuje v nich pořádek)

2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- zvládá odloučení od rodičů
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla

3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)

- používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)
- spolupracuje ve skupině

4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
- řadí zpravidla prvky zleva doprava
- používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák)

5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázků z několika tvarů
- rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- reaguje správně na světelné a akustické signály

6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))
- porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
- rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů

- třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
- chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký)

7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)
- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)
- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- postupuje podle pokynů
- pracuje samostatně

8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojuje se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhajuje svůj názor
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje)
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším)

9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevat tvořivost

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení

- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.
- je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí
- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne
- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
- zná celou řadu písní, básní a říkadel
- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku)
- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
- hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli

10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.)
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata)
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat
- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady)
- přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné
- má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru)
- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné, neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci)
- zná faktory poškozující zdraví (kouření)
- uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí

Průběh zápisu

Formální částí zápisu je **podání písemné žádosti o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání. Žádost se podává v období od 12. dubna 2021 do 28. dubna 2021 poštou na adresu školy (Čisovice 193, 252 04), obálku označte nápisem „ZÁPIS ZŠ“, nebo osobně ve dnech 15. 4. 2021, 20. 4. 2021 a 28. 4. 2021 v době od 8:00 hod. do 12:00 hod.**

Žádost musí být úplná a podepsána zákonnými zástupci dítěte. Zákonní zástupci dítěte se mohou dohodnout, že záležitosti spojené s přijetím k základnímu vzdělávání (s odkladem školní docházky) bude vyřizovat pouze jeden níže podepsaný. Přílohou je kopie rodného listu dítěte. (Při vydávání Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí dítěte k základnímu vzdělávání vám budou kopie přiložených dokladů vráceny.)

Správní řízení

O přijetí dítěte rozhoduje ředitel školy ve správním řízení na základě výsledku přijímacího řízení podle stanovených kritérií. Pro přijetí dítěte je rozhodující také splnění podmínky uvedené v § 36 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). V souladu s § 67 odst. 2 zákona č. 500/2004 Sb. (správní řád) bude vyhotoveno písemné rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí, které bude součástí spisu dítěte ve škole. Stejnopis rozhodnutí o nepřijetí doručí škola zákonnému zástupci dítěte do vlastních rukou na adresu uvedenou v žádosti, a to do ukončení správního řízení.

Seznam přijatých dětí bude zveřejněn na vývěsce a webových stránkách školy nejpozději 28. května 2021. V seznamu bude dítě uvedeno pod registračním číslem, které mu bylo elektronicky přiděleno na žádosti o zápis.

Podle § 36 správního řádu má účastník řízení právo:

- navrhopvat důkazy a činit jiné návrhy po celou dobu řízení až do vydání rozhodnutí,
- vyjádřit v řízení své stanovisko,
- vyjádřit se k podkladům rozhodnutí před vydáním rozhodnutí ve věci,
- právo nahlížet do spisu, činit si výpisy či žádat o pořízení kopie spisu.

Zákonnému zástupci nepřijatého dítěte bude umožněno nahlédnutí do spisu u ředitele školy. Proti rozhodnutí lze podat odvolání do 15 dnů ode dne jeho doručení. Odvolání se podává u ředitele školy a rozhoduje o něm Krajský úřad Středočeského kraje – odbor školství a sportu.

Poučení o zápisu je zveřejněno na vývěsce školy a na webových stránkách školy www.zmscisovice.cz

V Čisovicích dne 29. března 2021

Mgr. Lenka Hejnicová
ředitelka školy